

✦ 主日信息

神賜下十誡，對以色列人和新約聖徒均有重大意義。我們要正確了解十誡，認識神賜十誡給我們的用意，好叫我們對神的話語有正確的態度。

✦ 教會動態

四位全日制事奉培訓課程學員，在第一個學年結業禮中，分享學習所得，激勵我們一同追求基督，接受祂的陶造，成為主合用的器皿。

主日信息

神賜十誡的用意

十誡可說是神律法的濃縮精華版，是舊約神所有話語的總綱和核心。另一方面，十誡是人與神之間、人與人之間的基本法，是人所有行事的準則。十誡不但對以色列人極為重要，對我們也是如此。許多歷史學家和法律學者告訴我們，十誡的後七誡——由守安息日到不可貪心，乃是今天法律的根源和基礎，所以十誡對人類的影響是很深遠的。

神頒佈十誡

「…耶和華將這約的話，就是十條誡，寫在兩塊版上。」(出卅四28)「誡」可以譯作「命令」、「吩咐」。神在西乃山上向摩西說了許多話，然後親自用指頭將十誡寫在石版上，這就是立約的話。這兩塊寫了十誡的石版放在約櫃裡，而約櫃放在至聖所，就是會幕最中心的地方。約櫃之上有施恩座，神在那裡與人相會。

十誡是神所頒佈的，不但對舊約的以色列人有重大影響，即使在新約，主耶穌也說，祂來到地上不是要廢掉律法，乃是要成全；如果有人要廢掉誡命中最小的一條，又教訓人這樣作，他在天國裡就是最小的。由此可見，誡命對基督徒來說同樣十分重要。主不但說誡命不能廢掉，祂甚至責備文士和和法利賽人只是守規條，卻忽略了誡命的精意。例如他們認為已經奉獻了，就可以不用供養父母，主就訓斥他們說，孝敬父母的誡命是不能用人意或遺傳廢去的。

十誡是神話語的總綱，因此我們讀十誡，就是讀神的話——聖經。盼望我們對十誡有正確的了解，認識神將十誡賜給我們的目的是和用意，叫我們對神的話語有正確的態度。

作神的子民

神賜下十誡的用意，包括以下四方面：

第一，使人作神的子民。「如今你們若實在聽從我的話，遵守我的約，就要在萬民中作屬我的子民，因為全地都是我的。你們要歸我作祭司的國度，為聖潔的國民。這些話你要告訴以色列人。」(出十九5-6)神的話和神的約，狹義來說，就是第二十章的十誡。我們要作屬神的子民，作祭司的國度，成為聖潔的國民，就要聽從十誡，遵守這個約。如果我們憑己意作祭司事奉神，這不是真正的事奉。事奉神不是憑熱心就可以，必須聽從祂的話，遵守祂的約，所以我們必須認識並持守十誡。

此外，要成為聖潔的國民，也不是憑自己作成，因為我們一點都不聖潔。我們必須有神的話、神的約，藉著聖靈的工作，才能真正達到神聖潔的標準。彼得前書二章有異曲同工的說法：我們被建造成為靈宮，作聖潔的祭司事奉神，宣揚神的美德(如聖潔)，是因愛慕那純淨的話奶，就是神的話的結果。

故此出埃及記十九章5-6節，可說是神救贖我們的目的，也是我們的人生目標。神看我們為寶貴，祂要我們成

為祂的產業。全地都是屬於神的，但神在萬民當中揀選一班人出來，首先分別為聖歸給祂，並且將這班人作到一個地步，如同珍寶一樣。過程必須藉著祂的話、祂的約，盼望我們有此觀念。

正常的基督徒都會覺得，如果人生只求得救了，只求自己在地上快樂生活，這是不夠的。我們的人生目的不是僅僅為著自己，還必須成為神獨特的產業來滿足神——神要把我們作到一個地步，叫祂心滿意足，我們才得到真正的滿足。我們必須有神，並要榮耀神、滿足神，人生才有真正的價值和意義。求主叫我們藉著祂的話、祂的約——十誡，成為祭司的國度及聖潔的國民，讓祂滿足。

啟示神自己

第二，把神自己啟示出來。十誡的作用是見證神，叫人來認識神。神對摩西說：「必將我所要賜給你的法版放在櫃裡。」(出廿五16)整個會幕中，最重要的就是約櫃；神在兩塊石版上寫了十誡，將它放在櫃裡。「法版」的原文是「見證」，說明寫了十誡的石版就是見證。十誡不但見證神與人立約，更是見證立約的神是一位怎樣的神，因為立法者的心腸、本性、道德水準等等，都藉著所立的誡命表明出來。國家的法律，正正說明立法者的品性及道德水準，例如認為貪心無罪，就導致社會賭博盛行；不以姦淫為罪，就導致人慾橫流。從人的法律，就看出人的水準。

神所賜的十誡，顯出神是崇高的、超凡的、獨一的，並且啟示祂完全的美德。例如十誡說不可說謊，說明神是信實的神。羅馬書七章12節說：「這樣看來，律法是聖潔的，誡命也是聖潔、公義、良善的。」誡命顯出神是聖潔、公義、良善的。巴望神開我們的眼睛，叫我們讀十誡(聖經)的時候，認識祂是怎樣的一位神，有怎樣的屬性和美德。

我們要多禱告，求神將那賜人智慧和啟示的靈賞給我們，叫我們真知道祂。我們對神真實的認識有多少呢？如果對神有深層的認識，今天我們的道德靈性水準就不會低下，更不會與未信的人差不多。我們讀經、追求、聽道，就是為了藉著神的話來認識祂。如果我們有這樣的看見，我們的讀經、追求、聽道就會截然不同。故此，我們要求神開我們的眼睛，啟示祂自己；讀經時要碰著祂，認識祂。

顯露人本相

第三，顯露人的本相。「摩西對百姓說：不要懼怕；因為神降臨是要試驗你們，叫你們時常敬畏祂，不致犯罪。」(出二十20)神降臨在西乃山，頒佈十誡，向人說話，其中一個目的是試驗人，叫他們敬畏神，不要犯罪。聖經不少經文都說，神是怎樣的，人也要怎樣，例如神是聖潔的，人也要聖潔，但人經不起神話語的考驗。

十誡的第一誡是：「除了我以外，你不可有別的神。」

(出二十3)這條誡命頒佈下來之前，以色列人已經拜很多神，因為在埃及時所有人都是這樣。第二誡是：「不可為自己雕刻偶像，也不可作甚麼形像彷彿上天、下地，和地底下、水中的百物。」(出二十四)他們在埃及地卻見慣拜偶像。以色列人的光景在埃及是沒有問題的，但十誡頒佈下來，就暴露了他們拜金牛犢是犯了瀾天大罪。誡命一來，就顯露人的罪。就連新約最出色的以色列人——保羅，按著律法上的義來說，是無可指摘的，也在十誡面前投降：「…只是非律法說不可起貪心，我就不知如何為貪心。然而，罪趁著機會，就藉著誡命叫諸般的貪心在我裡頭發動…」(羅七7-8)「不可貪心」這條誡命，反而被人的罪性利用來挑動保羅，使他有貪念。

十誡的作用，是將人裡面的光景暴露出來。在神的話前，沒有人可以稱義。律法一來，就指出人不聖、不潔、失敗、軟弱、有罪；人想為善，但很難達到。正如保羅說：「…我也知道立志為善由得我，只是行出來由不得我。」(羅七18)「律法既因肉體軟弱，有所不能行的…」(羅八3)律法叫我們這班人的罪顯多，為要使我们知罪，服在神的審判底下。這是消極的，卻是必須經過的。

我們讀聖經，首先讀在自己身上，求主先來暴露我們真實的光景，而不是讀在別人身上，指著別人來說。我們必須經歷神的話在我們身上的功用，當神藉十誡來光照我們，我們就憂傷痛悔，認識自己的不能，然後歸向神。

來到主面前

第四，緊接上一步，十誡顯出我們的罪相，更將我們引到基督面前：「這樣，律法是我們訓蒙的師傅，引我們到基督那裡，使我们因信稱義。」(加三24)我們聽見十誡，很自然覺得自己不是，但不要因此灰心，變得麻木。十誡光照、暴露我們的光景，不是叫我們變得剛硬，乃是叫我們柔軟下來，要來到基督面前信靠祂，得著救恩。

基督耶穌就是神真正的見證，祂就是真正的約櫃、真正的法版，是神活的道、活的聖經，完全將神彰顯出來。基督從來沒有違背神任何的誡命，如經上說：「那時我說：神阿，我來了，為要照你的旨意行；我的事在經卷上已經記載了。」(來十7)所有聖經上所說的話，基督都一一遵行，絲毫不差，完全成就了。基督徒的出路就是在此——認識神，認識自己，認識基督，我們就有救恩，就會被神作成聖潔的子民、祭司的國度。

主耶穌說：「你們查考聖經，因你們以為內中有永生；給我作見證的就是這經。然而，你們不肯到我這裡來得生命。」(約五39-40)盼望主給我們有正確的態度，每次讀經或查考十誡，都要到主這裡來得生命，這樣才能夠叫神的話，包括十誡，成就在我們身上。

(分區主日信息摘錄)

全人培訓 生命成長

全日制事奉培訓課程第一個學年結業禮，已於五月十二日上午在尖沙嘴聚會所舉行。感謝神的恩典，藉著培訓課程，四位學員在真理、生命、性格、事奉等各方面均有長進。以下是學員的分享及導師的訓勉：

主握我手 心覺甘甜

開學的時候，導師提到學習的內容，就是從聖經、基督、聖徒和環境這四方面，學習主給我的功課。第一個學年過去了，我在這幾方面來檢視自己：

第一，學習真理。天天與弟兄姊妹查考聖經，更能掌握經文的主旨、脈絡、語氣，從多方面思考神的話，獲益良多。尤其是查考羅馬書，深感神的話何等豐富，難怪保羅說：「深哉，神豐富的智慧和知識！祂的判斷何其難測！祂的蹤跡何其難尋！」(羅十一33)

第二，學習基督的樣式。報讀課程後，發覺做事效率提升了，並且主常提醒我：在禱告、讚美、事奉等各方面，可以更加主動。此外，我對教會的感覺增多了，並且有更重的福音負擔，尤其是對大學生和中學生。

第三，學習聖徒的榜樣。導師們許許多多的傳福音經歷和生活見證，成為我的激勵。從同學身上，也學到很多美好品格。有同學特別刻苦，除非臥病在床，否則絕不請假，這提醒我要攻克己身，培養堅忍性格；有同學將讀屬靈書當作休閒節目，我也慢慢學習享受閱讀的時間；有同學敞開交通自己的難處，大家一起禱告，鼓勵我這個寡言的人學習多分享。

第四，從環境中學習功課。開學第一個月，面對繁多的功課，感到沉重壓力，會發脾氣，甚至睡不著。一位弟兄對我說：「不要給自己太大壓力，要享受這兩年的時間。」於是我求主擴充我的度量，使我可以追上課程進度；也求主加強我的記憶，能夠多背聖經。

妻子告訴我，她的朋友和上司知道我正在修讀教會的課程，反應是：「不是吧，你丈夫不工作？他不賺錢了？由你養他？」「他不工作而去讀書，但讀完又不獲認可。你叫他不要發夢了，要長大呀！」聽見這些話，當然不開心，但我想起尼希米的禱告：「我的神阿，求你記念我，施恩與我。」(尼十三31)又想到詩歌303首「求你揀選我道路」；「不要自己的感覺，只要你的榮耀。」求主握住我的手，引領我走每天的道路，因為我很軟弱，很容易因環境而動搖、憂愁。主來握著我的手，我心就覺甘甜。(銘)

更新異象 繼續往前

開學前，我對神說：「希望這個課程給我一幅事奉藍圖，叫我有更多追求。」神確實垂聽禱告，今年最大的得著，就是認識自己在哪些方面不足，需要更多追求。

第一，異象方面。對於基督與教會的異象，自覺認識十分膚淺。究竟怎樣實踐這異象？需要持守甚麼原則？透過查經課和歷史課，才曉得神的話是如何吩咐的。早前與弟兄姊妹到訪福州，思想歷史上幾位主僕人的生平事蹟。他們一生為主擺上，忠於異象。閱讀他們的著作，便知道他們的異象都是從聖經而來，激勵我願意為此而奉獻。

第二，生命方面。這一年家中發生了不少事情，若不是每天與兄姊一同晨更、彼此代禱，得著神話語和詩歌的供應，相信不會平穩渡過。我看見自己十分軟弱，同時經歷神是全有、全足、全豐的神，有祂夠了。另外，每兩個月導師都會與學員交通，了解我們的情況和難處，特別關心我們靈命的成長和性格的陶造，這是很大的扶持。

第三，愛心方面。福州之旅後，深覺自己愛主不足、犧牲不夠。我羨慕像倪柝聲弟兄、和受恩教士那樣愛主，同時又感到自己沒有可能達到這個地步，因此覺得無力、無奈和無助。感謝主，學期末查讀羅馬書，帶給我很大的鼓勵。八章28-30節說，愛神的人就是按祂旨意被召的人，所召來的人又稱他們為義，又叫他們得榮耀，當中卻沒有提及成聖過程，因為開頭和結尾都由神包辦了，何況中間的成聖過程呢？神若幫助我們，誰能敵擋我們呢？靠著愛我們的主，在这一切的事上已經得勝有餘了！(姿)

竭力追求 建立靈命

參加培訓課程，使我大開眼界；我經常回家與丈夫分享課堂上所學的，令他很羨慕主給我這樣的學習機會。當然這只是起步而已，我要繼續追求，建立靈命。在學習過程中，有些科目很快上手，例如研經法及釋經法、主工人的性格、福音佈道裝備。原因不是自己有天分，而是我在教會中長大，不知不覺受了此方面的教導，一直實踐應用。性格方面，我更加意識到自己有很多不足，需要具體地檢視，天天被神改變。

有些科目需要花時間揣摩及嘗試，雖然未能完全掌握，但至少認識其重要性，例如：希臘文、講道法、教會的歷史與託付，帶給我很多啟發。最特別的科目，是每天的概覽式查經。我曾經參加週四晚的全日制培訓延伸課程，起

初擔心兩個課程的內容差不多，後來發現兩者是截然不同的。每日連續查經，能發掘更多重點，學習找出聖經的主要思路，對日後的讀經更有幫助。

開學時我在神面前立志，要在信、望、愛這三方面長大：信心方面，對神的話更確信，認識我們的路線和實行是出於聖經的教導；盼望方面，對異象更清晰，不會因教會或自己的情況而灰心失望，失去動力；愛心方面，對神的愛要顯於對人的愛。感謝神應允我的禱告，雖然很多具體的事情還未操練得好，也有懶惰或迷失的時候，但基督與教會的異象，對我而言不再是客觀的道理，而是主觀的看見。感謝神使我喜歡此課程，這是神為我而設的，不是道理知識，而是要建立屬靈生命。對於每個學科，我要繼續追求及操練，一直追趕。
(曦)

學習禱告 陶造性格

培訓課程首先教導我如何禱告，因為每週起碼有三天的團體禱告：大專服事的禱告、週三學員的禱告、週五姊妹們的禱告。特別是週三的禱告，大家看到教會有何需要，就會交通並代禱。許多時候不是為事務禱告，而是為人禱告；有時沒有特定的禱告內容，大家就跪下來求主教導我們如何禱告。每次都感到時間很快過去，並且深深覺得主是聽禱告的！之前為職青禱告，也有幾次為青年人禱告，就看到主作了奇工！

我有一個很深的感覺，就是越追求，越覺得自己夠不上。之前參加週四晚的延伸課程，編寫了一些舊約書卷的概覽；如今查讀相關書卷，發現已往所做的功課，原來很片面、不夠水準。查讀新約時，發現原來很多經文都是似知非知、似悟非悟。參加培訓，叫我更加努力追求，不可放鬆！

無論是查經、讀屬靈書或回顧教會歷史，我常常想到如何成為一個教導別人的人。例如讀到帖撒羅尼迦前後書，保羅對初信的教會講述主的再來；在提摩太前後書，保羅一方面體諒、俯就提摩太，另一方面勉勵他，將神的旨意告訴他；閱讀《十二籃》，我反思自己的事奉，是根據神的需要還是人的需要？回顧教會歷史，倪柝聲弟兄在一九五〇年所講「交出來」的信息，極不容易講，但仍要講。他說：「我們要叫作神的教會，就沒有一個神的旨意是可以漏失的…我們沒有資格來改祂的命令。」早前參加福州之旅，聽到許多生命的見證，我一直思想：到底我是否有異象？對於主的小羊，我有否照神的託付教導他們？

性格方面，主常提醒我要做一個「緊」的人，因為我很容易鬆懈。編寫以斯拉記、尼希米記概覽時，我看見一個作主工的人，必須是一個殷勤的人。因著這樣的看見，我不再因事務繁多而埋怨或感到辛苦，反而覺得為主擺上是很喜樂的。求主叫我常有這樣的態度和喜樂，讚美主的恩典永遠夠用！（怡）

用我生命 影響別人

以弗所書四章7-16節告訴我們：第一，需要有人被基督擄掠，生命得以重整，成為合用器皿；第二，這些被擄掠的人是為著教會建造；第三，這些器皿需要繼續成全其他器皿。基督的身體是各盡其職，每人雖有不同的生命功能，但同樣被主得著。

青年人很適合閱讀李文斯敦(David Livingstone)的《深入非洲三萬里》，講述他青年時如何被神訓練，以至成為訓練別人的人。一八四〇年，李文斯敦踏足非洲，用神的生命和能力改變這地方。有人說，他一生是非洲人的祝福，不但在醫學、地理、政治、探險、科學等各方面貢獻良多，最重要的是，他是一個傳福音者。昔日神得著李文斯敦，今天神要得著我們。

李文斯敦從小深受父親影響，他家裡的座右銘是：「寧願誠實而窮困，不願虛謊而富足。」父親對他有四大方面的教導，叫他一生受用：第一，勤勞：除了必需的休息，不要在無謂的事上浪費時間；第二，節儉：以最小的需求，面對每天該盡的責任；第三，養成讀書習慣：一生不斷學習；第四，敬畏神：塑造人的脊骨，叫人站立得住。另外，主日學老師也啟蒙了李文斯敦，他說：「信仰就是每天將該盡的責任交託在神手中，學習每事與神同行，將信仰和生活連在一起，因為所做的比所說的更重要。」這些教導啟發我們教導人也應如此，以生命影響生命。

大學時期，李文斯敦半工讀，在實驗室工作，學習運用各種儀器，也學習製造和修理機械，有助日後在非洲開展事工。科學家大多拙於表達，所以在宣教培訓中，李文斯敦的講道學不合格，但神仍用他，因為傳福音者的生命特質，比講章的組織和發表更重要。每個事奉崗位都需要以生命影響生命，這是今天最大的挑戰。史百克弟兄說，最難的真理實行，就是如何用我們生命的學習去成全聖徒，使聖徒各盡其職，建立基督的身體。教會的建造不是藉著組織或架構，而是需要有生命學習的人，影響別人，使對方也成為影響別人的人。

福音快訊

五月份全教會各分區均有福音聚會，眾聖徒同心興旺福音；福音朋友總數達604人，決志者共238人。請聖徒繼續為決志者禱告，並邀請他們參加福音慕道班。

分區	尖沙嘴	新蒲崗	觀塘	將軍澳	銅鑼灣	筲箕灣	荃灣	葵涌	沙田	粉嶺	元朗	屯門	合計
新朋友	29	34	39	92	22	36	74	91	72	32	35	48	604
決志者	11	19	16	24	8	16	17	35	34	22	20	16	238