

家訊

270

編輯：香港教會總執事室
出版：尖沙嘴天文台道五號
電話：2369 5106
傳真：2311 6897

我要向山舉目

詩篇一二一篇

「我要向山舉目，我的幫助從何而來？我的幫助從造天地的耶和華而來。他不叫你的腳搖動，保護你的必不打盹，保護以色列的，也不打盹，也不睡覺；保護你的是耶和華，耶和華在你右邊蔭庇你。白日太陽必不傷你，夜間月亮必不害你，耶和華要保護你，免受一切的災害，他要保護你的性命。你出入，耶和華要保護你，從今時直到永遠。」

這是一首上行詩，是所有渴望往上行，經歷神更高更深的引領者的心聲。

一、向上的感覺

詩篇是表達神與人的關係，也是人對神的追尋，充滿人生的喜怒哀樂。詩篇共有一百五十篇，其中十五篇是上行之詩。上行之詩不是對無所謂的人寫的，當你立志竭力追求神，就能體驗詩中的純潔心情。若你不願屬靈上停滯不前，這篇詩就是為你而寫的。

對唱直到見神面

上行之詩大多是對唱的歌，有三種唱法。

一是聖民一年三次，上耶路撒冷朝見神——那裡有神的殿，神的居所。路上人人同心，往同一目標，有在前的，也有在後的，有人在半山，有人正在山腳要登上高山，過程中有白晝，有晚上，前行後隨，互相和應。這圖畫象徵著今天我們天路的客旅，努力向前，不怠不休。這是認識神的路，也是對神更深倚靠之路。

第二種的唱法是人進聖殿的行法。不是行山路，乃是行走在穩固的石階上。在進入聖殿時，共有十五個階梯，層層上升，開頭有七階，以後有八階。從外院進入聖所，這象徵我們新約的聖徒更深的屬靈體驗。解經家說每登一階，唱詩的人就唱其中一首上行詩。一路唱一路進入神榮耀和面光，愈過愈經歷信仰的真實寶貴。

第三種唱法，是被擄歸回時唱的。當神的百姓犯罪拜偶像，他們被神責打痛苦流散。以後歸向真神，走漫漫長路，

回去聖地重建神的居所。有些人扶老攜幼邁進，付了重大代價，放棄外邦的榮華，路上他們又唱此上行詩。這象徵今天人從世界的依靠回轉投靠神，想念神的需要。

二、團體的感覺

頭一種的行法，是團體的感覺。好像往山上行之路，山腳有一批人，半山有一批人，差不多在山巔之處又有詩歌傳送到遠方。那邊的人唱著問：我要向山舉目，我的幫助從何而來？這邊的人唱著回應：我的幫助從造天地的耶和華而來！何等的鼓舞！彷彿一代接一代的信徒，他們的見證成為一首一首的詩歌，這些人見證說「我的幫助從造天地的耶和華而來」。那些人見證說「保護我們的必不打盹，也不睡覺」：何等壯觀的圖畫！

讓我們與詩人同步，登上朝聖之途，舉目看見人生唯一的目標和指望，乃在乎高處的耶和華。

詩篇一二篇也告訴我們，神對渴望朝見他的人的四面：

- * 神是幫助的神(1-2節)
- * 神是不變的神(3-4節)
- * 神是保護的神(5-6節)
- * 神是那些愛慕他居所之人的神(7-8節)

幫助從何來

屬靈旅途頭一步，要認識幫助從造天地的至高之主而來。捫心自問，在驚濤駭浪般的人生中，我們的幫助從何而來？

這詩分四段，代表信徒對神四個階段的體驗。第一段是人舉目尋求真實的幫助；第二段是人仰望不變的天地之主；第三段是危機中的信靠，最後一段是朝聖者平安的保證。

有人說這是黃昏之詩，是朝聖客走

到日落之時，有野地的猛獸災害的威脅，旅客就常會聚在一起度宿，快到深夜，一同唱這詩歌。在此末世之時，人類走近黃昏，生活的壓力，旅途的疲乏，有灰心與失落，不知前途如何，需要彼此激勵，以詩以歌來激發愛心。

三、目標的感覺

這裡鼓勵我們幾件事：
「舉目——不要東張西望，不要仰望其他的幫助與安慰。」

「向山——不要忘記起程時的目標，我們只有一個方向。神呼召你有專一的目的，成為神的兒子，這是不變的目標。我們會改變，但神的揀選和呼召，為我們所設的目標，永不會更改。你會失信，主仍是可信的，因他不能背負自己。今天你有否忘記對神的心願？有否失去方向？有否追求神自己為你的標竿、盼望與安息？」

「要從自我中心擴展到團體——神不僅是保護你的神，更是保護以色列的神(5節)。我們信主，起步是我們信了耶穌，但是走呀走的，就發現神的心、神的感覺是關心一個團體的感覺，就是他的全體子民。」

基督徒的起步，常是個人，甚至帶著孤單感，但神有他的百姓，他給個人的保護，往往是透過對以色列(象徵教會)的幫助。昔日詩人向山舉目，山的深處，山的盡頭，就是以色列中心之處，就是神至愛的地方，那裡有神。

四、保護的感覺

在變動不息的世界上，沒有真實的安全感，連你自己也在變。但惟有神與天地並存，到一天，天地滅沒，他仍長存。

詩中有山，有天地，有白日，有月亮，反映與我同行的保護者，整個天地都屬於他。人彷彿在神的面光中與天

地合一，溶在創造主的同在裡。
對向上行的人，對立志進到聖所的人，對奔向耶和華居所的人，對每年三次出入他的聖殿的人，神要成為我們的保護。神給我們幫助，不僅是因愛我們，讓我通達，享福，更是為了使你能行完朝見他的路程。

從今時直到永遠

——沒有完結的詩篇(8節)

最後，這首詩沒有提到罪，只有保守使人能經得起白日太陽的傷害(暗示太陽熱力照耀帶來的熬煉)，抵得住夜間月亮的加害(暗示夜行人所受的迷惑)，好像除了一點的路上試煉，就再沒有甚麼使朝聖客與神阻隔。你在天路的歷程上，有否不必要的憂慮？

讓我們放下重擔，脫去罪惡，忍耐的奔跑，你就發現這條路是通暢的，也是榮耀的。是直通到神的聖所的。阻塞我們前行的原因，只因沒有舉目向山，沒有遠望山上的神。

對存清潔的心朝聖的人，今生來世都在耶和華的保護中，到了山上的人，更享受神永遠的同在。今天你若天天舉目，你的腳步，你的眼目，你的心境都截然不同，順境逆境，在憂慮疾病中，在人生的瑣事中，我們有否看見幫助從何而來？

舉目與歌唱

今世旅途兩件事

整首詩歌中，人所能作的不外兩件事：舉目和唱詩，此外一切都是神來成就。只有舉目，結果是歌唱，唱出舉目投靠神的經歷，這就是我們所傳的福音，這就是我們的初信造就，這就是我們的彼此照顧——向外邦人，向未上山的人歌唱，向走得疲乏的人唱，使他們也向山舉目，尋求神的幫助。

(分區主日信息撮要) ◆

「你牧養我的羊」

(約廿一 16)

——栽培及慕道跟進情況

今年初新春佈道後，照顧小羊的服侍以雙線進行，情況如下：

栽培員(陪談員) 170人

決志初信者 300多人

慕道班共 14 組

凡報名參加慕道班者，每週上課一次，總共十課，至七月底受浸。凡未能參加聚會者，由栽培員(大多數為初信者的親友)繼續個別聯絡。初信朋友會隔週收到教會栽培信一封，現已寄出第八封。栽培信與慕道課程配合，互相補充作追求主之用。

半年的進度如下：

日期	福音信	慕道課程
16/2	只要信	有神
2/3	新生命	認識真神
16/3	告訴神	神與人的關係
30/3	得著永生	人的光景
13/4	向神認罪	神愛世人
27/4	讀聖經	基督生平
11/5	平安	基督的死
25/5	家—教會	基督復活升天再來
8/6	勝過魔鬼	悔改
22/6	信主福氣	得救把握
29/7	集合受浸	

若你新春帶來的親友，在佈道會後由於不同因素，一直未能來聚會，請勿忘記按栽培信的重點(見佈道會後派發之栽培員半年計劃手冊)，隔週與親友保持聯絡，有機會再隨主引領，帶他們往分區聽福音。

又提醒分區慕道班老師定時召聚栽培員，了解未能參加慕道班者之近況，亦可留意那些人可作插班生。七月廿九日將有集合受浸，請大家留意代禱。

「他們天天同心合意恆切的讚美神，得眾民的喜愛，主將得救的人，天天加給他們。」(徒二 46-47)

如何研讀神的聖言

「留意、聽從神的話」

(亞六 15)

——從哈該、撒迦利亞二書看讀經之五條路線

近日元朗區有青年聖徒一連四週研讀西番雅書、哈該書及撒迦利亞書，每次兩小時。完成之後歸納出以下五種讀經的方法，給弟兄姊妹參考。

一、綜合式——列出每章論字論節看，找出撒迦利亞書全書的重點：

- 一章3節——轉向
 - 二章5節——榮耀
 - 三章8節——苗裔
 - 四章6節——靈
 - 五章3節——咒詛
 - 六章13節——和平
 - 七章13節——不聽
 - 八章13節——拯救
 - 九章17節——恩慈、榮美
 - 十章1節——求雨
 - 十一章7節——牧養
 - 十二章10節——施恩懇求的靈
 - 十三章1節——泉源
 - 十四章9節——全地的王
- 二、結構式——從分段、思路看，例如在撒迦利亞書，前半卷是異象，後半卷是信息、豫言。
- 三、比較式——把某卷書與其他書卷相比較，例如，把撒迦利亞書與同時代的哈該書比較：

撒迦利亞	哈該
年輕先知	老先知
異象	信息
認識	心
重在廣度	重在深度
啓示	奉獻
焦點是聖城	中心是聖殿

四、處境式——從受書者的角度和感受，看聖靈的筆觸和感覺何在。進入其背景和難處，與當日的作者、讀者同一感受。

五、定位式——例如從以下各個不同方向，掌握全面觀點來看某卷：

- 1. 從全本新舊約來看本書
- 2. 從整個舊約的佈局來看本書
- 3. 從豫言的角度來看本書
- 4. 從眾先知書的角度來看本書
- 5. 從對基督的描述來看本書

各線路都有助看清某一卷聖經在全本聖經中的位置、作用和特點。以上僅供參考，對愛慕研讀神聖言的人，會有一定的幫助。

存謙卑的心與主同行

屯門區快訊

過去三個月本區重提與神同行的生活，從整本舊約看見神對百姓的要求，不僅在於儀式的獻祭，更在於與神的正常關係，寶貝神的自己過於一切。

神以彌迦書提醒我們：「世人哪，耶和華已指示你何為善，他向你所要的是甚麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。」(六 8)

與神同行的習慣需要建立。屯門區以五至七三個月的時間，彼此鼓勵，同心操練，並有操練表供各人填寫，每逢主日聖徒們把操練表投入箱中，收集後再把分數不記名地貼在報告板上，好彼此代禱。

上週又以掃羅及大衛之例，指明掃羅以一己的事業為重，大衛卻是以神為重，把神放在第一位，蒙神稱許。大衛的生活可見於詩篇，他從小就與神建立牢固的關係，讓神監察其心，長大後蒙神所愛。我們用圖表列出大衛一生的際遇，看他如何從至卑的牧童升為高，成為王的戰士長及女婿，以後流亡，歷經苦楚、磨煉之後，升為君王；他一度墮落，卻又痛悔歸回：一生高低起落中，他已建立與神相聯的生活，被神讚許是合乎他心意的人。此乃今日聖徒們的榜樣。

誰是老闆？

五月廿六晚在職聚會由四位聖徒見證，分別為公務員，裝修工人，商界推銷經理及行政主管，從不同行業中見證神眷顧一顆單純為神而活的心。是晚到會150人。以下為聚會概要：

「耶和華的眼目遍察全地，要顯大能，幫助向他心存誠實的人。」（代下十六）

一、對職業的正確觀念——經歷主、事奉主的機會。（西三24）

1. 認清職業工作是為了誰？...給誰用？討誰歡喜？

* 職業是人事奉神的憑藉，服事主，服事教會（其間也發揮恩賜才幹）。

* 不只為維生，更是經歷主的機會。

* 職業是對人一種考驗——試驗在壓力下的心志（見但以理書）

* 人對自己無所求，只求神的國和義，主反而會多加給人（約伯的結局）

* 有抉擇時，目標對準神，以神的利益為先，不被世界耗盡，主必賞賜。

二、一生果效由心發出——是向上爬還是向主看？

「你要保守你的心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出。」（箴四23）

1. 沒有不用付代價的職位，求職、轉職、離職時，要察驗自己的良心，是否存清潔的心？

2. 仍是愛的問題——「你愛我比這些更深麼？」（約廿一15）

3. 耶穌不改變。有人簡單信靠主，殷勤工作，立志不停止事奉聚會，反而事業上得主賞賜。有時不一定順利，但仍恆心忍耐。

三、勞苦與獎賞

「你們作僕人的...因你們知道從主那裡，必得著基業為賞賜，你們所事奉的乃是主基督。」（西三22，24）

1. 認識獎賞是從主而來，不是從人而來，這是工作上減壓的第一良方。

2. 認識老闆之上仍有一位活的神，是他養活你！

3. 壓力來自工作上的成敗，討上司喜悅，但人的期望不一定有正常回報。工作壓力反有助你經歷對神更大的信心。

4. 你想升職，是求人的榮譽，還是求有更多機會事奉主？（這並非老生常談，神是又真又活的）為了更多物質，還是求更多使你可以供給別人？

5. 有人條件較好，職業上可以有更多選擇，有人條件較低，沒有太多選擇，但為神而生活的人，總是有可以選擇的。

四、把從教會中所學習的屬靈原則應用於職業工作中

* 與同事一同工作學習受管理，處謙卑，愛人，配搭，認識各人才幹不同，工作上也有差異，看別人比自己強，順服年長，欣賞別人的長處，與人溝通：對神對人都蒙悅納。

* 處不順利的環境（學習求主來改變，放下自己，背十字架跟從主）。

* 與上司相處時，在人的管理制度下，不固執，不堅持自己的意見，喪失魂生命：

五、藉著職業工作，認識自己，受神訓練成才。

從各類乖僻性格和不合理的人事制度中，看清自己的弱點，避免以自我為中心。受挫折時學習倚靠神，反省自己的不是。聖靈也會顯明，一些工作上的難處可能是你自己帶出來的。

六、問題反省

1. 職業與整個人生——人生包括學業、職業、婚姻、家庭、事奉...可見，職業只是生命的一部分，不是全部。

你的人生到底為了甚麼？（參：羅九19-24，十一36），你工作得喜樂還是愁苦？有否問主為甚麼？

2. 你的職業有助你事奉神、為主作見證

呢，還是相反？為甚麼？如何改善？最後，不要把職業放在絕對的地位上，不要因成功自誇，不要因失意而忘記生活的價值在於神，要明白職業不過是一個經歷神的過程和憑藉。

帶職事奉的模範

引言

1. 神不是要每個信徒都全職事奉，卻要每個信徒都參與事奉。（路一75）

2. 神安排一個人「全職事奉」與安排一個人「帶職事奉」是一樣重要的，我們絕不可單偏重任何一面。

3. 應「全職」而只作「帶職」，應「帶職」卻作了「全職」，二者皆不合宜。

4. 所求於管家的是要有忠心，「全職」的要忠心，「帶職」的一樣要忠心。

5. 聖經中有許多全職事奉的記載，但也有不少帶職事奉者的榜樣。

一、波阿斯——富商

1. 信守仁義，善待下屬。

2. 秉行正直，一絲不苟，卻滿得祝福。

二、但以理——政要

1. 環境改變，對神的心沒有變。（一8）

2. 在神前說神的話，在人前也說神的話。（一27-29）

3. 工作煩忙，卻沒有影響正常的靈修生活。（但六10）

4. 有恆常研究神的話語。（九2，十一14）

5. 堅固自己，影響同伴。（一17-19，三13-18）

三、尼希米——公務員（王前酒政）

1. 禱告是他事奉的重點。（尼一4-11，二4，四4，五19...）

2. 每個崗位都可見證神。（尼一11）

3. 恩賜、經驗比不上神施恩的手的幫助。（一8，一18下，五19）

4. 隨時準備到了時候，放下正常工作，

參與全職事奉。（一16）

四、俄巴底——王室家宰

1. 接觸社會上層，但敬畏神。

2. 運用影響力，暗藏先知一百人，救了他們性命，保存神國的實力。

3. 不怕危難，與全職事奉之以利亞各有呼召。（參：王上十八3-16）

五、路加——專業人士（醫生）

1. 醫肉身，也醫心、靈

2. 利用專業知識，造就教會

3. 處身社會高層，影響社會高層的人。（路一1；徒一1）

4. 參與文字工作和外展佈道。（路二24；徒一1）

六、亞居拉、百基拉——「藍領」，手工業（徒十八3）

1. 工作平凡，靈性不平凡。（徒十八24-26）

2. 夫婦同心事奉。（徒十八18）

3. 彼此鼓勵，激發追求的心，並有家庭聚會。

豐盛的人生

愛的呼喚

七月九日（主日）下午三時

尖沙嘴聚會所大廳

人子來，為要尋找拯救失喪的人。（路十九10）

生命之福

七月八日（週六）下午三時

屯門大會堂文娛廳

我來了是要叫人得生命，並且得的更豐盛。（約十10）

事奉培訓課程教務處的一點交通

一年回顧與招生

約兩年前，我們有一個負擔，希望年輕的一代被神興起來，積極裝備，成為貴重器皿，在神家中承擔託付。

涉獵全教會事奉項目

經過一段頗長時間的禱告交通後，清楚知道這是神的心意，決定籌辦「兩年制事奉培訓課程」，學習形式與一般神學院不同。學員在導師陪同下，以小組共修形式學習；著重有規律的研讀聖經，完成課業及實習，在培訓期間，不能兼職，務求專心完成學業。

課程範圍頗廣，不但有屬靈方面的追求，舉凡性格操練，做人處事之態度，及對教會整體的運作都有涉獵。例如教會中各項服事，福音、初信、兒童、少年、青操、文字工作、執事室運作、長老執事聚會、分區事奉交通、話語服事，甚至婚喪服事等等。希望在這兩年內分期去了解。

負責外展課程的導師也經常帶領學員出外參觀及佈道，擴充學員度量，同時亦有實習的機會，俾能學以致用。至於兩年後，是否能成為全時間事奉者，或其功用顯在那方面，則有待聖靈來顯明了。但經過兩年追求，無論如何對日後的事奉一定會有幫助。

一個學年快將結束，學員孜孜不倦，導師要求做的課業，均能依時完成，絕不馬虎苟且，例如每研讀完一卷聖經，必須寫綱要。他們花了很多時間、精神，翻經閱典，搜集資料。故內容十分充實，成績令人鼓舞。

生活中的經歷

此外在週記中，所透露的生活點滴，非常寶貴，有些能引起共鳴，帶進代禱負

擔。有些對主之經歷令人羨慕。在每週生活中他們都抓緊機會學習主所量給的功課，我們真要衷心讚美主。盼望各學員千萬勿自滿自足，靠著主的恩典，繼續努力。在這一年中，我們能見證，這些學員無論在靈性上，性格操練上均有進步。

暑假過後，九月又屆招收新生日期，非常盼望青年聖徒起來，答應主的呼召，與清心愛主的人一同追求，將上好的時間奉獻給主。凡欲參加事奉培訓課程者，可向總執事室索取報名表格，詳情可向各分區負責弟兄查詢，亦請弟兄姊妹為此事代禱。

海外來函——西雅圖

主內親愛的弟兄姊妹：

您們好！小姊妹來美三年，一直收到每期的家訊，實在感謝神和多謝眾弟兄姊妹的殷勤服事！每當收到家訊，心情既興奮又慚愧，開心的是又收到家裡的信息，慚愧的是看到自己在此毫無長進（靈命上）。現在由於功課繁重（可能是藉口），沒有了正常的教會生活。深感內疚，因為自己偏行己路，同時亦覺得很孤單，好像被遺棄一樣，雖然理論上相信神不會離開我，總之很矛盾，祈望為小子禱告！好啦，願主與眾人同在，感謝神！

毅婷

婚訊

何冠強弟兄與陳如香姊妹訂於六月十八日（星期日）下午三時正在尖沙嘴聚會所大廳註冊結婚並有結婚聚會

書介

「基督徒基本的認識與操練」倪析聲著

有人問成功的運動員，甚麼是他奪標的祕訣。運動員回答說：基本的操練。意思是說奪標沒有捷徑，不能靠花巧的動作，必須長期恆心努力，作基本的訓練。

基督徒要在主裡得勝，也在於基礎的操練。本書詳述廿四項信徒的操練，對初信或有經歷的聖徒，都是重要課題。可作慕道班的輔助讀本。（教會書室出版，中文平裝366頁）

「以經解經」

陳終道著

歷史上教會的難處甚多與錯誤解經有關。本書縱論解經的原則，包括從聖經主題、立場、結構、字義、啓示、歷史背景、靈意等看正確解經，詳述避免按私意、偏見及妄用預表、預言等，並列出十個讀經要則。（基道出版，中文平裝374頁）

「揭穿魔鬼的詭計——靈界爭戰的本質」

鍾馬田著

作者提醒教會一個大隱憂，是未能意識到魔鬼的存在，因此常中了詭計，使神的計劃受攔阻。本書為作者解以弗所書八卷中的第六卷（六章10至12節）。（基道出版，中文平裝339頁）

「行過了死蔭的幽谷」

王國顯著

以自傳形式寫一九四八至五八年間，中國教會的情況，點出神藉患難栽培教會，讓聖徒認識神作事的方式。作者以個人經歷，表明他對主的心——其心路歷程，對讀者有很大鼓舞和幫助。

「栽培叢書（四）——在靈裡長大」

李鴻標著

以淺顯文字說明甚麼是「靈修」和實踐的方法，有其個人見證。（青協出版）

兒童老師訓練簡報

「生動活潑講故事」工作坊

五月份有三次兒童老師訓練，每次三十多人出席。兒童聚會中講聖經故事是重要環節（事實上主耶穌亦常用故事作比喻，闡明真理。）

三次內容分理論及示範，第二、三次要求分組輪流實習講故事，總結以故事教導孩子之經驗如下：

1. 有足夠事前準備工夫
2. 除了個人獨白，亦可由多人共同演繹一個故事。
3. 適當地運用輔助材料（如公仔、圖片、法蘭絨、模型等……），但不要過分花費時間在製作上，重要的是熟習故事內容，表達得精采。

4. 聲音清晰，速度適中，隨故事的節奏有抑揚頓挫。
5. 虛心學習，留意別人如何表達，事後檢討接受別人指正。

請弟兄姊妹勿忘為過百位兒童老師代禱。

主來叫人得生命

港島學生中心佈道速記

近期多則有關中學生之新聞令人憂心。政府報告去年萬多位少年人涉刑事罪案，官塘區兩成青少年曾與毒品等類事件有關，實顯出真理之光何其需要。

上週港島區學生中心特別安排學生佈道，以「主來使人得生命」為題，有七十八人赴會，多為中五學生。其中十八位決志，榮耀歸神。未作決定者亦多表示願參加日後之查經及福音聚會。請眾聖徒為他們代禱守望。

又港島區已定六月廿四日（週六晚七時半）有福音聚會，請弟兄姊妹留意並請人來蒙恩。